

ANNUAL REPORT ON EQUALITY 6 APRIL 2011 TO 31 MARCH 2012

Bangor University – Equality Mission Statement

Bin or n er yi o pro de n en ron en cre pec indie e e po e con ron of e er o en n e e o cre pec indie e e e o en n e e en n e fe o e e n er y olc e e e n er ylc no ed e e fo o n l cr forl e e er ind pro pec e e er
o e rel ed d n ylndre pec
o e rel ed fry
o rece e enco il e en o rel c, erf po en

Introduction

e n er y recon e la pect re pon e for e la n el nd c're A, o no pect d y nc ded nder e Eq la y Ac l'nd, erefore no repor ed nder, doc en e n er y la dop ed e la n e c e el nd repor n on e c e el nd repor n on e c e el nd repor n on e c e el n

p noric dnoffn ed yr ndex p p en

A o ned n e Eq y Ac e fr repor n per od r n fro Apr o Mirc eq en repor n per od r n fro Apr o Mirc e fr repor n per od ir fro en q e ener ind le pec f c eq y d e ere n force e le pec f c eq y d e nc de l er del d ne c l Apr o p eq y o ec e ind o le l ler del d ne c l Apr o p eq y o ec e ind o le l in e en for l e n e p c of po c e ind pir c ce ind for den fy n re e l n n for l on ind d p r n ce l n e p oy en n for l on ere effec e y n force fro Apr

frann repor erefore difference plant fro equence year repor Lerrepor e e en e olddre e e epor n reque en rel n o e n er y equence e

fr nn repor oo leic on en y e n er y of f e ener nd pecfod e nc de reference o de co ec on nd o ed nfor long o e n er y ed y pole e en proce de of e Eq P y de nd reference o ey c e le n er y fee

Report on Data Collection

e n er vi pp ed for ind i i rded Bronze i A en AN n in led on fe led de c n el rel of cence En neer n ind ec no o y i pre en ed n el pp d on for el rel nd pro ded le ne di for on or n pro re o rd en en e e e e e e e e e A en ANI c on pin

e n er y ndf of e conf den y of per on Indeq y di o e er B ne nfor on y e B d ply ec rren prof e of n er y Iff ed on ender i ce d y ndl e ey Iff n e Co e e Ind Dep r en I cce o ore de ed nfor on n er o n i rel n n nony, y of e nd d Ind conf den y By n n nfor on ore e y I le o Co e e Ind Dep r en Incoledad en dec on n

Di rel no en er of den rel nce co plan den de printy de el fire l'incel nd depinity el nd co plan rel no e e el la nor or plan de en de en

e n er y e o effec e y di nfor on rel n o eq i pi y nd o de e eq proce e proce e proce e proce d' n e fo nd e

p nordc request yd er y equiply p p en

p In orlc required yd er y on orn ppen

Report on Equality Impact Assessment

e n er y recon e le equy por e en proce ep o e'nle ny ni f d cr'nlon le ir en eproce of de e op ni po cy Con eq en y e n er y con n ed o or on e edd n equy plot e en n o po cy de e op en e n er y in den fed proce for nder n equy plot e en c'nc de ep ee n er y B ne n e ence y e in n pro ded o ifil nd en req red Del of e n er y Equy plot A e en proce d'n e fo nd le é fo nd

p ¹ n or c req y d er y e p p en

Report on Staff Training.

Report on Equal Pay Audit 2011

An eq p y d nder en n fo o n, e co pe on of e ppe proce le fer e pe en on of e n e or A ree en n e po p p y nd i d n r c re

A or n rop ro o e er no ded en or off cer n e n er y no ender n ce d y en er y and el nd d re ed y con n c ype per nen f xed er or n p ern f or p e n de nd roe prof e

Bin or n er y co ed o eprncpe of eqi piyfor or of eqi e e n er y Mire ppe en PlyPocyone, e n er y pocy reird o ir n ir reindiffind in prep proce for del n excep on crc ince i ringi ir e ppe en ply en e pocyd n e fo ndi

p nonc nreorce nrypci eppen

Eq. plydl no edi nonininni ind erepored o e Eq. Ply or n ropind e eyreein dec on in i ropi in he o roe ind e Eq. yind D er yind enor he neil on Co ee hepor on eq i plyd n e fo noil

p noric requydery on orn ppen

Report on Gender Equality

Bin or n er ylc e ed e n er A en In ronzel rd n e on for el rd In oppor n y for e n er y old nce ed y nd o den fy e l en plano on y on o en n e E cence En neern Indec no y ec l o o en n enen Icro e n er y Inleed Inly Indelle e fro foc rop ld ed e de e op en of n A en Anla on plan nd n rn, nfor l on fed ho, e n er y ile c Ed l y Pln

A or n ropconne, o on ording on yon felle prore on ner y electrone ner y electrone ner y electrone ner y electrone ner y confelle ce e en ner y confelle en en ner y confelle e en ner y confelle e en ner y confelle en en er y confelle en en er y confelle en en er y confelle e en ner y confelle en en er y co

7

Report on Student Services

ęefoon ner⊾y er ce ireiii e_o⊾ deg

Disability Service, Student Services

Di yind Meni el Ad er or co ey pro pec el nd crren den ind erio de co co o den fyrel on el den ind dri per on Leirn pour Pin e er ce e ceni er ce nc dn e irden el la laff Ele iff el le fe y Ad er el n' no en reli rel on el den en re n pice A ppor or er c'e e pro de il ned no el er en or inder ner ppor or er el o nfor po cyind or inder ce o inder ner y o enco il e nc e po cyind pri c'e

Bangor Access Centre

Miles Dyslexia Centre's Student Service

e M e Dy exil Cen re MDC I ni only I nd n erni only reno ned pecil ed Cen re ni e coo of Pycoo y e Cen re ni e fri ni of nd o e e li ed co n'n re el rc'n o dy exil ni c nd or e Cen re ni fed of dy exil or e c n printy I nd econdiry coo c dren creen ni nalle en for dy exil ppor ni den i dy exil ni e n er y ni n ni of el c er for or indire el rc

e MDC den er ce pro de ro nd ppor for Bin or n er y den den dy exil nd o er pec f c el rn n d fference c dy pri xi nd ADD AD D e el or co e y n er y iff pro d n nfor on nd ep n o d Bin or nc e el rn n en ron en

A ree er ce or o e er nd offer ppor for de de den No e er y den o e o r'er ce perce e e el en de ed or ed o e or er y o e er co ed o e oct ode of de y nd e er o co er e rrer il ced y péope de in e of p y de inden ory prep nc dn pec f c el rn n dff c e end rn el cond on inden ory el de in e

no cord nce ,,, ec , on y

A or referred pprox ey or no

- o Cerpr de ne indicco pinyn e pie o de ne indicco pinyn e pie o de ne indicco pinyn e pie
- Bangor 360: e n er y co ed o nc de den rel on e de nor de en or de en e en e en e en
- Mental Health Strategy Group e Mental Health Strategy Group

 - o o ppor den experench en den de den experence
- Bid and Risk Register: e er ce color ed pe en en en e de e op en of e n er y Bd , e er den fyn p y d

Staff training

0

O er e per od Mirc, o Apr, lored Iff in n ind refn e on ere de ered o c'oo ind cen in er ce el e er erel o n o ed n e irden in n pro in e ind e nc e Pricce or oprny, e Ad de c De e op en n Del Tirene e on ere de ered o ir e ed c oo in n n e on ere ery c o ly ree no ony i feed c or effec ene of in n ind pro on rece ed por n n for i on on proced reind pricce cro e n er y i ned

Links in the local community

ro o eyelr el e er propedine or ne en no dn A le Erop Dl y er ce Minler Nor, le DAlle oder rop Nor, e NM Non Med de per le oder e nir l'el 4 de ended repel 4 d 4 oc n 4 d o 4' n 4

С

Report on the International Office

e pern on dep poor er ce pro c e n en r n dep B n or gern on dep nd er e en oy, e e oppor n e o experenced y o e dep

ende e er ce pro de ener el re ppor on rane of e o en re production de la relate of e er ce il e o e o nancion de of e n er y A re for er n indor co e y od or n on n eco ny or oped con reo Bin or n er y ener de n er of equal y

−or eperod rome er ce 1 1 er ode eop efo o n r e

An nn pro relate e oped n con no on the property of n n late e oped n con no on the property of n n late e oped n con no oped n n n er y to produced for late e oped n n n er opere dept late n el oped late e oped n n n er opere dept late n el oped late e oped n n el opere dept late n el oped n er o

Integration/Social Activities

n peril, on depth noppor ny o experence nd red fference, re poil pred noppor ny o experence nd red fference, re poil pred noppor ny o cee need on one of the red for one of not one of not need one n

A of el o e erell cled y e er ce el nd le ce oo ple la nd on y ne e er c en ol pern on dep

e er ce no ed ne con no proce on ede e op en of ne centre e no en of e en of e

Feedback , e er ce or ed n con ne on \mathbf{p} on \mathbf{p} o \mathbf{p} deg

Report on the Development of the Strategic Equality Plan

e n er yp ed in e c Eq y Pinind Ac on Pin n Apr e n e c Eq i y Pin e o e ep e n er y i en n de e op n e Pin den fe eq i yo ec e ind e in n e en for repor n ino

And Finally

eq en inni repor foc on pro re o ee n e eq yo ec e do n e recon ed y Pinind Ac on Pin inidd on recon ed do n e fe of e recept y Pinindi i re of nfor con nd e dence co e o gerpror e ind need e den fed e n er y co ed o e eneri d e i do n e Eq y Ac ind o e co en i de n ine c Eq i y Pin on e en co d no el c e ed f no for e profe on or d'